**Заседание методического объединения классных руководителей №4**

**Дата проведения**: 31.03.2011.

**Тема заседания МО:** «Использование информационных технологий в работе с классом»

**Цели заседания**:

1. Способствовать повышению педагогического мастерства классных руководителей.

2. Обмен опытом работы классного руководителя по использованию информационных технологий в работе с классом.

3. Выявить необходимые для работы классного руководителя интернет – ресурсы.

**Форма проведения:** семинар-практикум.

**Оборудование:**

1. Компьютер, проектор, интернет.
2. Электронные презентации «Целесообразность использования ИКТ в работе классного руководителя», «Создание информационной базы данных класса при помощи программы Mikrosoft Access», «Использование электронной таблицы Mikrosoft Excel во внеклассной работе», «Создание сайта класса», «Использование электронных презентаций Mikrosoft Power Point для проведения родительских собраний и классных часов», «Интернет - площадки для организации работы педагога».

**План проведения заседания МО :**

1. Целесообразность использования ИКТ в работе классного руководителя.

 **(Отв. Левина О. В.)**

1. Создание информационной базы данных класса при помощи программы Mikrosoft Access

 **(Отв. Левина О. В.)**

1. Использование электронной таблицы Mikrosoft Excel во внеклассной работе.

 **(Отв. Долина Е. А.)**

1. Создание сайта класса.

 **(Отв. Ларгина Е. А.)**

1. Использование электронных презентаций Mikrosoft Power Point для проведения родительских собраний и классных часов.

 **(Отв. Толстухина В. Д., Гарькова Т. А.)**

1. Интернет - площадки для организации работы педагога.

 **(Отв. Миллер Н. В., Левина О. В.)**

 **Доска и мел – наши главные**

 **инструменты, но хочется чего-**

 **то большего…**

**Целесообразность использования ИКТ в работе классного руководителя.**

Использование информационных технологий на данном этапе в современном образовательном пространстве и в воспитательном процессе необходимо. Поскольку у классного руководителя масса функций и должностных обязанностей, всегда хочется найти способ облегчить себя жизнь, выполнять намеченное быстро и четко, но в то же время качественно и продуктивно. Именно здесь на помощь приходят ИКТ. Однако нельзя рассматривать их в качестве основного средства воспитания или инструменты работы классного руководителя. Ведь эффективность их использования зависит от четкого представления о месте, которое они должны занимать в сложнейшем комплексе взаимосвязей, возникающих в системе взаимодействия «Классный руководитель-ученик». Воспитательный же процесс строится не столько на усвоении информации и способов ее получения и использования, но в первую очередь, он предполагает личностное общение воспитателя с учеником, основывается на чувствах, переживаниях, эмоциях.

 Давайте рассмотрим, каким же образом можно использовать ИКТ в работе с классного руководителя.

-обработка информации

-анализ успеваемости

-учет посещаемости

-учет индивидуальных достижений учащихся

-анкетирование

-преобразование аудио-, видео-,и фо -то материалов

-интернет-ресурсы

-электронные справочники

-базы данных

-фонотека

-видеотеки

Обработка информации

Поиск информации

Наглядное представление информации

Хранение информации

-электронные фотоальбомы

-сборники проектных работ учащихся и учителей

-видеоархив

-электронный музей

Обмен информацией

-сайты

-презентации

-издательская деятельность

-раздаточный материал

-моделирование ситуаций

-игровые программы

Рисунок 1. Схема использования ИТ в процессе работы с классом

1. **Создание информационной базы данных класса при помощи программы Mikrosoft Access:**

 В ежедневной работе классного руководителя часто приходится обращаться к многочисленным, и как правило, бессистемным данным об учениках класса. Для того, чтобы собрать сведения воедино и структурировать их, можно использовать пользовательскую базу данных Microsoft Access. Эта база очень удобна, поскольку при помощи свойств программы классный руководитель экономит массу времени. Приведу пример, нужно подать многочисленные списки психологу, библиотекарю, социальному педагогу. Медсестре, да и самому классному руководителю их требуется немало. Введя один раз информацию о классе, вы можете запрашивать нужные данные. Формируя отчеты. И лишь отправляя документы на печать.

 База данных может быть сформирована из следующей информации:

-Ф.И.О ученика.

-Номер личного дела.

-Дата рождения.

-Сведения о родителях (Ф.И. О. мамы и папы. Место работы и должность, мобильные и рабочие телефоны, адрес электронной почты)

-Адресные данные, телефоны.

-Сведения о состоянии здоровья.

-Дополнительные занятия, кружки и секции.

-Экстренные телефоны.

 В начале учебного года проводится анкетирование учащихся, полученная информация обрабатывается и вводится в программу. При изменении данных изменить сведения в программе не составит труда. Таким образом кропотливая работа превращается в приятную, кроме того существенно экономящую время занятому классному руководителю!

-практическое знакомство с программой Mikrosoft Access, ее возможностями.

1. **Использование электронной таблицы Mikrosoft Excel во внеклассной работе**

- Доклад по теме.

-Практическое знакомство с программой Mikrosoft Excel, ее возможностями.

-Обмен опытом работы по использованию информационных программы Mikrosoft Excel в работе с классом

1. **Создание сайта класса**

 Цель создания сайта класса: развитие умений учащихся использовать ИКТ; доступность информации для учеников и их родителей о делах и жизни класса. На сайте можно поместить следующие рубрики:

-«Знакомьтесь, это мы!» (фо-то и рассказ о классе).

-«Учебная деятельность» (предметы и список учителей, требования, ссылки на полезные сайты, сведения о контрольных работах).

-«Рейтинги успеваемости» (сведения о лучших учениках класса).

-«План месяца» (мероприятия, запланированные на месяц).

-«Экскурсии и поездки» (отзывы и опросы о проведенных экскурсиях, информация о последующих).

-«Сценарии праздников и выступлений» (содержит информацию в помощь при подготовке праздников).

-«Наше творчество и досуг» (рассказы об увлечениях ребят, их интересах).

-«Фотоальбомчик» (банк фотографий).

-«Новости школы и класса»

-«Форум».

-Практическое знакомство с различными сайтами классов, его рубриками.

 **4.** **Использование электронных презентаций Mikrosoft Power Point для проведения родительских собраний и классных часов.**

-Доклад по теме.

-Практическое знакомство с программой Mikrosoft Power Point, ее возможностями.

-Обмен опытом работы по использованию программы Mikrosoft Power Point в работе с классом

**5. Интернет - площадки для организации работы педагога.**

 1.Практическое знакомство с интернет-ресурсами, их возможностями.

 В настоящее время в сети Интернет существует большое количество разнообразных порталов, форумов и сайтов, которые классный руководитель может не только просматривать, но и делиться своим опытом. Вашему вниманию предлагаются ссылки на наиболее интересные материалы мировой сети.

-**Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru**. Сеть творческих учителей создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). На портале вы найдете разнообразные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе, а также сможете пообщаться со своими коллегами. Для вас доступны:

 [Библиотека готовых учебных проектов](http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat_no=238) с применением ИКТ, а также различные проектные идеи, на основе которых можно разработать свой собственный проект.

 [Библиотека методик проведения уроков](http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat_no=239) с использованием разнообразных электронных ресурсов.

 [Руководства и полезные советы](http://www.it-n.ru/materials.aspx?cat_no=242) по использованию программного обеспечения в учебном процессе.

 Подборка ссылок на интересные аналитические и тематические статьи для педагогов.

После [регистрации](http://www.it-n.ru/reg.aspx?tmpl=form) в Сети творческих учителей вы сможете принять участие в работе [учительских сообществ](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=254) и творческих групп (вы можете стать участником уже существующей группы или создать свою собственную), обсудить важные вопросы на  [тематических форумах](http://www.it-n.ru/board.aspx?cat_no=225).

Также для вас станет доступна Подписка на электронную рассылку новостей портала и его сообществ.

- **Образовательный портал** [**http://www.edu.ru**](http://www.edu.ru)**.** Портал создан в рамках «Федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной среды» Содержит информационные, аналитические т статические материалы обо всех ступенях образования. Особую ценность представляет многоуровневый каталог образовательных Интернет-ресурсов.

**-Образовательный портал Саратовской области http://edu.seun.ru**

-**Специализированный портал по информационно-коммуникативным технологиям в образовании** **http://www.ict.edu.ru.** Портал ["Информационно-коммуникационные технологии в образовании"](http://www.ict.edu.ru/about/) входит в систему федеральных образовательных порталов и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования.

**-Российский общеобразовательный портал** [**http://www.school.edu.ru/default.asp**](http://www.school.edu.ru/default.asp)**.** Портал посвящен всем среднего ступеням образования. Содержит материалы по педагогике, коррекционной педагогике, специальной психологии.

**-Школьный мир** [**http://td-school.ru**](http://td-school.ru)**.** Каталог образовательных ресурсов, содержит ссылки на сайты, которые могут помочь классным руководителям при подготовке к праздникам и классным часам по разным темам.

**-Образовательный портал** [**http://www.ucheba.com**](http://www.ucheba.com)**.** Содержит разделы «Психология и дормашнее воспитание», «Дополнительное воспитание», «Управление образованием», «Внеклассная работа», «Сценарии мероприятий и праздников», «Классное руководство» и др.

**-Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»** [**http://festival.1september.ru**](http://festival.1september.ru)**.** Самый массовый открытый педагогический форум, где представлено огромное количество материалов по каждому предмету школьного и дошколоного обучения и воспитания.

**2. Практическая работа по обмену опытом работы по использованию интернет - ресурсов в работе с классом**

 В заключение хочется процитировать высказывание Л. Н. Толстого: «Воспитание представляется сложным и трудным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймешь, что воспитывать других мы можем через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос жизни: как надо самому жить?»

 Часто педагоги учат ребят, не учась сами! Всегда найдется оправдание для «себя любимой»: «Мне и без ИКТ некогда» или «Так сложно разобраться и вникнуть во все эти технические сложности» и т. п. Однако помните слова великого писателя и, предъявляя требования ребятам не забывайте о себе! Не забывайте слова, что Вашим ученикам будет чрезвычайно приятно помочь Вам в вопросе, в котором они чувствуют себя, как рыба в воде. А однажды научившись, вы поймете преимущества использования ИКТ в своей работе. Успехов Вам, дорогие коллеги!